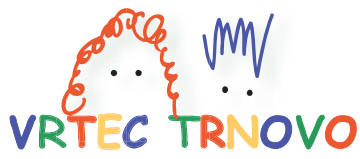




# V R T E C T R N O V O



## SPOŠTOVANI STARŠI, DRAGI OTROCI!

DOBRODOŠLI V VRTCU TRNOVO, V VRTCU, KJER SE ZBLIŽUJEMO IN PRIJATELJUJEMO Z VAMI, DRAGI STARŠI, IN VAŠIMI OTROKI. USTVARJAMO VEZI, KI SO TRDNE, TAKŠNE, KI NUDIJO VARNO POT PRI PREHAJANJU OD ENE K DRUGI. NA TEJ POTI SKRIBIMO, DA SE OTROCI PRI NAS DOBRO POČUTIJO, DA JE VSAKO OTROK VIDEN, SLIŠAN, SPOŠTOVAN IN LJUBLJEN. SKUPAJ USTVARJAMO VARNO, TOPLO, HARMONIČNO, SPODBUDNO IN ODPRTO OKOLJE, VKATEREM SE UČIMO DRUG OD DRUGEGA, KJER RAZISKUJEMO, ODKRIVAMO, DOŽIVLJAMO IN USTVARJAMO. VSAKO LETO NAS NA TEJ POTI OPOGUMIJA, SPREMLJA IN NAM POSTAVLJA IZZIVE NOVA PEDAGOŠKA LUTKA, KI JO OŽIVLJAJO NAŠI STROKOVNI DELAVCI. **ALENČICA** IN **KRALJ MATJAŽ**, JAGODKA IN CENE, TRAJA, MINU, SREČKA, PERLITA IN FERDO, KARLO, RO SO NAŠI DOBRI PRIJATELJI, NE VEMO PA, KDO SE NAM PRIDRUŽI NASLEDNJE LETO. VAS ZANIMA ŠE VEČ? ZBRANI PRIJATELJI ŽE ČEBLJAJO, PRIDRUŽITE SE JIM.

SUZANA ANTIČ, RAVNATELJICA

**Uprava na Kolezijski 11**  
Ravnateljica  
**SUZANA ANTIČ**  
**01/420-46-50, 041/798-711, ravnateljica@vrtec-trnovo.si**  
Tajništvo, kadrovska služba  
**URŠKA ČOROLI**  
**01/420-46-56, 031/717-315, 01/420-46-55 (faks), tajnistvo@vrtec-trnovo.si**  
Računovodstvo  
**NELI FRECE**  
**01/420-46-61, racunovodja@vrtec-trnovo.si**  
Knjigovodstvo  
**MILENA SUHADOLC**  
**01/420-46-61, knjigovodja@vrtec-trnovo.si**  
Organizator prehrane  
**MILOJKA PEČENKO**  
**01/420-46-60, op-zhr@vrtec-trnovo.si**  
Svetovalna delavka  
**MOJCA KOLAR**  
**01/420-46-64, svetovalna.delavka@vrtec-trnovo.si**

Vodja kuhinje  
**TATJANA MAJIČ**  
**01/420-46-59, 051/378-069, prehrana@vrtec-trnovo.si**  
Kuhinja  
**01/420-46-59**  
Vzdrževalec-voznik  
**ROK RUDOLF**  
**041/919-321, hisnik@vrtec-trnovo.si**

**Oddelki na Kolezijski 11**  
1. nadstropje  
**01/420-46-63, 01/420-46-66, 01/420-46-62**  
2. nadstropje  
**01/420-46-67, 01/420-46-58**

**Vrtec na Karunovi 16/A in 16/B**  
Pomočnica ravnateljice  
**MOJCA GARVAS**  
**01/420-46-80, 051/312-326,**  
**pomocnica.ravnateljice@vrtec-trnovo.si**  
Kuhinja  
**01/420-46-84**

**Oddelki na Karunovi 16/A**  
*Oddelki prvega starostnega obdobja*  
**01/420-46-83**

*Oddelki drugega starostnega obdobja*  
**01/420-46-82**

**Oddelka na Karunovi 16/B**  
**01/420-46-15**

**Vrtec v Trnovskem pristanu 12**  
**01/420-46-70, 051/643-092, 01/420-46-71**

**Minu:** »Hej Kralj Matjaž! Si že slišal za Vrtec Trnovo?« **Kralj Matjaž:** »Seveda, pred leti sem tam živel.« **Minu:** »V tistem, ki stoji med OŠ Trnovo, trnovsko cerkvijo, staro hišo arhitekta Plečnika, KUD-om France Prešeren in južno obvoznico, ki pelje v center Ljubljane?« **Kralj Matjaž:** »Ja, točno tega mislim in poleg so še štiri hiše, ki jim pravijo enote.« **Minu:** »Veš, tudi jaz sem že bila v Vrctu Trnovo in še vedno imam lepe spomine na tiste čase. Oooo, kaj vse smo počeli z otroki in vzgojiteljicami ...« **Kralj Matjaž:** »Spominim se enote na Kolezijski 11. Tista zgradba je dvonadstropna in ima 9 igralnic, mogočno zbornico, veliko kuhinjo, pralnico in 4 pisarne.« **Minu:** »Jaz pa se spominim velikega zelenega igrišča z gričkom zadaj, z igrali, Svinjsko vasjo, kozolcem, peskovniki in velikim asfaltnim igriščem.« **Kralj Matjaž:** »Ja, ja drži, tam smo imeli v mojih časih veliko srednjeveško tržnico.« **Kralj Matjaž:** »Pa kako lepo nam je bilo v drugi enoti — samo čez parkirišče na Karunovi ulici 16/A! Tam je 8 igralnic, v katerih se igrajo otroci prvega starostnega obdobja — dojenčki in pa predšolski otroci.« **Minu:** »Mmmm, kako je dišalo iz njihove kuhinje!« **Kralj Matjaž:** »Jaaa! Tam so kuhali hrano za dojenčke. Veš, jaz pa sem se veliko časa smukal po ateljeju za glino.« **Minu:** »Meni pa sta zelo ugajali igrišči. Eno za dojenčke in drugo za večje otroke. Zanimivo je, da lahko dojenčki do velike terase in igrišča dostopajo kar iz igralnice.« **Kralj Matjaž:** »Sedaj imajo še dva oddelka za starejše otroke na Karunovi ulici 16/B, ki je prizidek k lokaciji na Karunovi ulici 16/A. Tam imajo tudi jedilnico, igrišče in belo sobo za sproščanje otrok.« **Minu:** »Kaj pa Trnovski pristan 12, se spominš, četrta lokacija vrtca Trnovo?« **Kralj Matjaž:** »Ta mi je pa še posebno pri srcu, ker je bli-

zu Ljubljana, po kateri je priplula moja Alenčica. Tam v bloku čisto spodaj imajo sedaj dve enoti — igralnici za dojenčke. Imajo dve terasi, na igrišče pa lahko hodijo ali se odpravijo v TVD Partizan ali v vrtec na Kolezijski 11, kjer jih z veseljem pričakajo.« **Kralj Matjaž:** »Minu, ali se spomniš živ-žava od jutra do poznega popoldneva, ko so bili otroci v vrctu?« **Minu:** »Seveda živ-žav je trajal od ponedeljka do petka od 6.15 in do 17. ure.«

Delovni čas vrtca se prilagaja delovnikom večine staršev. In tako je še danes.



**KLASNO SMO**

**Karlo:** »Preplul in videl sem že mnogo kotičkov našega prelepega sveta. Spoznal sem veliko navad, kultur in različnih otrok, zato mi lahko verjamete, ko rečem, da se lahko Vrtec Trnovo kosa le z najboljšimi.« **Srečka:** »Živijo Karlo. Veš, da imaš prav. V Vrctu Trnovo namreč izvajajo 9-urni dnevni program za vse otroke, in sicer za dve starostni obdobji. V prvo starostno obdobje so vključeni otroci od enega do treh let, otroci od treh let do vstopa v šolo pa v drugo starostno obdobje.« **Karlo:** »Srečka, ta 9-urni program je namenjen vsem predšolskim otrokom, vključno z otroki s posebnimi potrebami, kajne? Morda veš, ali imajo otroci tudi v popoldanskem času kakšne aktivnosti?« **Srečka:** »Seveda, glede na interese in želje, v popoldanskih urah izvajajo tudi dejavnosti za otroke obeh starostnih obdobji, ki ne obiskujejo vrtca. To so t.i. **icibanove urice**: in potekajo pod vodstvom strokovnih delavcev. Med te dejavnosti spadajo npr. gibalne urice za najmlajše in ustvarjalne delavnice za starejše otroke.« **Karlo:** »V Vrctu Trnovo je res poskrbljeno za vse otroke. Prav zdaj sem se spomnil, kako je običajno potekal dan. Dnevna rutina je sicer odvisna od starostne skupine pa tudi od posameznega oddelka oz. načrtovanega programa, a je okvirni dnevni potek dogajanja podoben v vseh skupinah: **☛ jutranji prihod otrok, individualna igra in igra po katičkih (po želji otrok), ☛ zajtrk (med 8. in 9. uro), ☛ načrtovane dejavnosti, igra in raziskovanje, ☛ dopoldanska malica (sadna), ☛ gibanje na prostem (sprehodi, vrčevsko igrišče, šolsko igrišče ...), ☛ kosilo (v prvi starostni skupini se kosilo začne že ob 11. uri, pri starejših pa med 11.30 in 12. uro do nekako 12.30 oz. 13. ure), ☛ počivanje (skupno umiranje in sproščanje, za otroke, ki spanja ne potrebujejo več, pa umirjane individualne**

zaposlitve oz. različne skupne dejavnosti — pri tem se upoštevajo individualne potrebe posameznega otroka), **☛ popoldanska malica (približno med 14. in 15. uro), ☛ združevanje skupin znotraj vrtca (dežurna igralnica) ali zunaj (vrčevsko igrišče), ☛ odhod otrok domov.☛ Srečka:** »Karlo, vidim, da ti tvoj mornarski spomin še dobro služi. Dan v vrctu je res pester in zanimiv ter prilagojen dinamiki in potrebam posamezne skupine.«



**KAJ JE NA SPOREDU**

**Alenčica:** »Slišim, da govorita o Vrctu Trnovo. Tudi jaz sem bila s kraljem Matjažem na obisku v Vrctu Trnovo. Spominim se, da so takrat začeli z novo metodo poučevanja. Ali kdo ve, kako izvajajo učni načrt, ki je javno veljavni program za predšolske otroke?« **Ferdo:** »Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi strokovni delavci Vrtca Trnovo pri svojem delu izhajajo iz javno veljavnega programa za predšolske otroke. Ta program se učeno imenuje Kurikulum za vrce in ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, s sklepom o programu za predšolske otroke dne 18. 3. 1999. Cilje in načela kurikula za vrce uresničujemo z avtonomnim raziskovanjem. S tem spodbujajo nove poglede in inovativne pristope. Skupaj razvijajo prav posebne in zelo zanimive projekte.« **Alenčica:** »S kraljem Matjažem sva bila priči tem inovativnim pristopom, vendar je od tega minilo že kar nekaj let. Mi lahko še kaj več poveš o tem?« **Ferdo:** »Rade volje, Alenčica. V Vrctu Trnovo izvajajo projekt, ki ga imenujemo **Projektno delo z lutko**: in predstavlja pedagoško inovacijo. V projekt so vključeni otroci obeh starostnih skupin, starši in strokovni delavci. Veš kako je zanimivo, ko vsako leto strokovni delavci oblikujejo nov lik, ki otrokom pripoveduje svojo zgodbo? Strokovni delavci pa so pri načrtovanju zgodbe vedno bolj uspešni in zagnani. Zgodba je zasnovana tako, da ima vsak lik svoje posebnosti in težave, ki mu jih otroci preko leta pomagajo reševati. Moji Perliči so otroci na primer pomagali, da je postala zvezda. V zgodbo so spretno vpleteni vsi cilji in področja dejavnosti kurikula za vrce, še več, vpleten je tudi prikaz človekove dejavnosti.« **Alenčica:** »Če prav razumem, lutke torej pomagamo strokovnim delavcem pri njihovem delu. Pa saj to je super ideja!« **Ferdo:** »Tako je. Lutke živ-

ljenje v vrctu naredijo še bolj zanimivo in zabavno. Z vsakoletno zgodbo izberejo eno od dejavnosti — gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo ali matematiko in jo poglobljeno raziskujejo. Otroke prav s pomočjo lutke povabijo v raziskovanje, spoznavanje, učenje in razumevanje. Ob tem pa otroka z namerno, premišljeno vizijo vodijo v opolnomočenje njegovih kompetenc za samostojno razmišljanje in delovanje.« **PA ŠE TO:** **Minu:** »Dovoli mi, da te dopolnim. V Vrctu Trnovo so otroci vključeni tudi v različne druge projekte. V projektu **Cicluhec**: si na primer bogatijo besedni zaklad in razvijajo bralno kulturo, s tujim jezikom in multikulturnostjo pa se seznanijo v projektu **Senzibilizacija tujega jezika**.« **Alenčica:** »Minu, veš, da strokovni delavci in/ali otroci za otroke drugih oddelkov, starše in druge uprizorijo različne **dramatizacije, lutkovne predstave, pevске nastope**?« **Minu:** »Seveda. Z otroki smo sodelovali na **povorki ptujskega karnevala** za najmlajše, si ogledali **Prirodoslovni muzej**, obiskali **operno in baletno hišo**, skupaj smo si ogledali animirani film v **Kinobalonu**, odkrivali zakonitosti elektrike na **Fakulteti za elektrotehniko**, eksperimentirali v **Hiši eksperimentov** ... Pa ne le to. V projektu **Škovik znanosti** otroci raziskujejo in spoznavajo resnice o znanosti, tehniki in naravi. Zanimivo, večkrat sem opazila, da vrtec obiščejo tudi psi. Kdo ve kaj več o tem?« **Ferdo:** »Gre za enega od projektov, katerih cilj je **terapija in aktivnosti s pomočjo živali**.« **Karlo:** »Točno. Projekt s terapevtskimi psi mi je sicer zelo všeč, ampak še raje pa imam šport.« **Alenčica:** »Karlo, si tudi ti kot otrok plezal po drevesih in se podil po travnikih?« **Karlo:** »Seveda. Ampak, če bi bil v Vrctu Trnovo bi lahko počel še kaj drugega. Namreč, strokovni delavci skupaj s športnimi pedagogi Športnega društva Novinar z otroki delujejo bolj usmerjeno, saj imajo v **telovadnici ter na igrišču čas in prostor** namenjen

spodbujanju in uvajanju otrok v različne gibalno-športne aktivnosti. Vsi otroci, od drugega do šestega leta starosti, so vključeni v program **Malí sonček**, kjer razvijajo in pridobivajo različne spretnosti v mnogoterih izkušnjah: **teku, gimnastičnih vajah, igrah z žogo, vožnji s kolesom in/ali skirojem, rolanju, drsanju** ... Med drugim se tudi večkrat odpravijo na različne **pohode in izlete**, kjer raziskujejo bližnjo in daljno okolico.« **Minu:** »Meni pa je zelo všeč, da otroci jeseni, pozimi in spomladi v Škofjeloškem hribovju raziskujejo **življenje na kmetiji in v naravi**, poleti pa se odpravijo po nova znanja in spoznanja **na morje** v Pacug.« **Alenčica:** »Ne smemo pozabiti na to, da se v vrctu tudi vsi zavedajo, da je zdravje vrednota. Ozaveščajo jo v projektu **Zdravje v vrctu**, ki pa ga nadgrajujejo s projektom **Vrčevski ekovrt**, kjer z oblikovanjem ekovrta pridobivajo izkušnje temeljnih načel ekološkega vrtnarjenja.« **Srečka:** »V Vrctu Trnovo je vedno raziskovalno, aktivno in lepo, saj ima vsak otrok možnost, da je **viden, slišan in spoštovan**.« **Alenčica:** »Srečka, morda veš, kakšna je razlika med obogatitvenimi in dodatnimi dejavnostmi v vrctu?« **Srečka:** »**Obogatitvene dejavnosti** ali **ustvarjalnice** oblikujejo in izvajajo strokovni delavci vrtca skladno z njihovimi močnimi področji in glede na interese otrok. **Dodatne dejavnosti** pa so vezane na sofinanciranje staršev. V Vrctu Trnovo se držijo načela, da v minimalni meri dodatno obremenijo proračun staršev.«



Naš naslov  
**Vrtec Trnovo**  
**Kolezijska ulica 11**  
**1000 Ljubljana**  
Naša spletna stran  
**www.vrtectrnovo.si**  
Nač kontakt  
**01/420-46-50, 01/420-46-56**  
Izdal in založil  
**Vrtec Trnovo**  
Zanj  
**Suzana Antič, ravnateljica**  
Zasnova  
**Suzana Antič, Mojca Zupan, Alenka Komljanc**  
Grafično oblikovanje  
**Tomaž Eberspanger, Meta Kutin**  
Tisk  
**Tiskarna Januš**  
Ljubljana, marec 2015

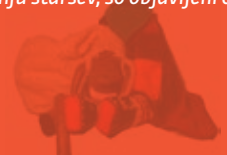


Mestna občina  
Ljubljana

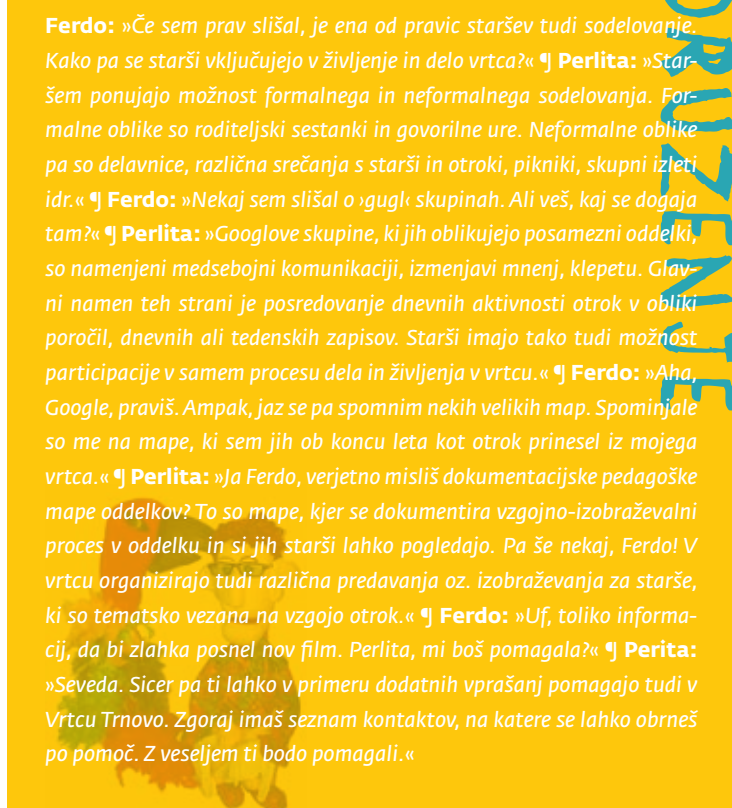
**Traja:** »Živijo družba, na mojem planetu M 42 pa imamo prebivalci za ohranjanje prijateljskih odnosov in našega eko sistema kar nekaj dolžnosti, a tudi veliko pravic. Vrtec Trnovo sicer že poznam, a nisem pričpana, kako je s pravicam in dolžnostmi v vrctu?« **Cene:** »V Vrctu Trnovo imajo tako otroci kot njihovi starši posebne pravice in tudi dolžnosti. Ti jih bom kar naštel kot štejemo svoje ovčke na paši. Otroci imajo pravico po: varnosti, ljubezni, zdravi, odprti komunikaciji, pravico do možnosti izbire in drugačnosti, pravico do enakovrednih pogojev za optimalni razvoj vsakega izmed otrok, upoštevanje značilnosti otroka, pravico do zasebnosti, umika, pravico, da hranjenje poteka čim bolj umirjeno, otroci si lahko postrežejo tudi sami, prav tako imajo pravico do izbire hrane, pri tem pa vzgojitelji upoštevajo navade prehranjevanja otrokove družine. Otroci imajo tudi pravico do počitka oz. spanja, ki ni obvezno, ne časovno preveč strogo določeno. Pri tem vzgojitelji upoštevajo otrokove individualne potrebe.« **Traja:** »Hvala Cene, zdaj si me spomnil, da mora biti staršem javno dostopno pismo in ustno obvestilo o različnih ponudbah programa v vrctu. Je to tudi njihova pravica?« **Cene:** »Tudi to je ena od pravic, ki jih imajo starši. Prav tako imajo pravico do sprotno izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljem in pomočnikom ter s svetovalno službo.« **Traja:** »Pa sodelujejo tudi lahko pri načrtovanju življenja in dela v vrctu, kajne?« **Cene:** »Vsekakor. Zaželeno je, da starši sodelujejo v oddelku, kjer je njihov otrok, ob tem pa starši upoštevajo in spoštujejo meje soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije oz. strokovno avtonomnost vrtca. Vzgojitelj tudi upošteva

zasebno sfero družin, njihovo kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, stališča, navade, običaje, predvsem pa **dosledno upošteva pravico do zasebnosti** in varstva osebnih podatkov ... « **Traja:** » ... in če se ne motim, vzgojitelji starše tudi informirajo o njihovih pravicah in odgovornostih.« **Cene:** »Tako je. Vzgojitelji starše stalno informirajo ter sistematično seznanjajo z njihovimi pravicami kot tudi dolžnostmi.« **Traja:** »Joj, da ne bova pozabila na pravice staršev pri uvajanju novih otrok v vrtec!« **Cene:** »Uf, še dobro, da si me spomnila. To je res pomembno. Namreč, starši imajo pravico do postopnega uvajanja otroka v vrtec in možnost dogovora o najbolj sprejemljivem načinu vključevanja svojega otroka v vrtec.« **Traja:** »Starši lahko vsakodnevne informacije o vrctu in oddelkih dobijo v posebni knjižici, ki se imenuje publikacija vrtca. In pogledj, v tem trenutku starše že obveščamo in jim predajamo informacije, ki bi jih utegnile zanimati. V to publikacijo so vključene vse informacije v skladu z zakonom in ustreznimi pravilniki o vrctu. O vsem tem pa tudi že klepeta cela lutkarska družba: Karlo, Minu, Srečka, Kralj Matjaž, Ferdo, Perlita, pa še kdo bi se našel.« **Perlita:** »Nista na nekaj pozabila? Mislim, da bi morala povedati še, kako starši vedo, kaj njihov otrok počne v skupinici.« **Cene:** »Perlita, ti pa res misliš na vse! No, vsak oddelek ima pred igralnico svojo oglasno desko. Na oglasnih deskah, ki so namenjene stalnemu obveščanju staršev, so objavljeni opisi dejavnosti ter potek življenja v oddelku.«

**STARŠI V VRTCU**



**Ferdo:** »Če sem prav slišal, je ena od pravic staršev tudi sodelovanje. Kako pa se starši vključujejo v življenje in delo vrtca?« **Perlita:** »Staršem ponujajo možnost formalnega in neformalnega sodelovanja. Formalne oblike so roditeljski sestanki in govorilne ure. Neformalne oblike pa so delavnice, različna srečanja s starši in otroki, pikniki, skupni izleti idr.« **Ferdo:** »Nekaj sem slišal o iglu! skupinah. Ali veš, kaj se dogaja tam?« **Perlita:** »Googlavo skupine, ki jih oblikujejo posamezni oddelki, so namenjeni medsebojni komunikaciji, izmenjavi mnenj, klepetu. Glavni namen teh strani je posredovanje dnevnih aktivnosti otrok v obliki poročil, dnevnih ali tedenskih zapisov. Starši imajo tako tudi možnost participacije v samem procesu dela in življenja v vrctu.« **Ferdo:** »Aha, Google, praviš. Ampak, jaz se pa spominim nekih velikih map. Spominjale so me na mape, ki sem jih ob koncu leta kot otrok prinesel iz mojega vrtca.« **Perlita:** »Ja Ferdo, verjetno misliš dokumentacijske pedagoške mape oddelkov? To so mape, kjer se dokumentira vzgojno-izobraževalni proces v oddelku in si jih starši lahko pogledajo. Pa še nekaj, Ferdo! V vrctu organizirajo tudi različna predavanja oz. izobraževanja za starše, ki so tematsko vezana na vzgojo otrok.« **Ferdo:** »Uf, toliko informacij, da bi zlahka posnel nov film. Perlita, mi boš pomagala?« **Perlita:** »Seveda. Sicer pa ti lahko v primeru dodatnih vprašanj pomagajo tudi v Vrctu Trnovo. Zgoraj imaš seznam kontaktov, na katere so lahko obrneš po pomoč. Z veseljem ti bodo pomagali.«



**DRITJANTE**