

## ***Ustvarjalen in kreativen tim v vrtcu***

Mojca Zupan<sup>1</sup>

Vrtec so ljudje z vizijo, poslanstvom, pedagoškim credom in zaljubljenostjo v svoj poklic. So ljudje, ki vedo, da s svojim znanjem, kulturo in vedenjem ustvarjajo mozaik svojega in otrokovega vstopanja v svet. To motiviranost je lahko doseči takrat, kadar so zaposleni med seboj povezani tako po profesionalni kot po človeški plati. Sledenje trendom sodobnosti zahteva od strokovnih delavcev nenehno izobraževanje in učenje, da bi postali aktivni posamezniki v uspešnem timu, ki kreativno in inovativno participirajo k uresničevanju pogojev in zahtev vključevanja in delovanja, ki nas pred njih postavlja sodobna družbena realnost.

Z razvijanjem Projektnega dela z lutko - PDL smo v Vrtcu Trnovo skupaj oblikovali cilje, ki narekujejo širjenje splošne izobrazbe, razgledanost, uvajanje različnih izobrazbenih profilov z različnimi specifičnimi znanji. Z naborom interdisciplinarno izobraženega in osebno srčnega kadra uvaja vrtec najboljše potenciale za ustvarjanje kakovosti realiziranih vsebin programa in odprte opcije raziskovalnega dela, v smislu interdisciplinarnega povezovanja in učenja drug od drugega.

V vrtcu smo tako že pred leti oblikovali Načrt izobraževanja, usposabljanja in učenja zaposlenih. V njem smo podrobno razdelali faze in vsebine, glede na zahteve in potrebe razvoja PDL v katerega so vpeti vsi zaposleni. Naravnost vrtca je usmerjena v inovativnost, raziskovalnost in kreativnost procesa, kar predstavlja naš način razmišljanja in delovanja. Skupna vizija in strategije uresničevanja zahtevajo od posameznika, da participira v skupnost skladno s svojimi zmožnostmi in sposobnostmi. Tako timsko delo zaposlene motivira, osvobaja, povezuje na način, da je vsak viden, slišan in upoštevan ter nam daje uvid v spoznanje, da o razvoju stroke oz. posameznika lahko govorimo le takrat, kadar so vsa znanja in vedenja, združena v celoto.

Ključne besede: timsko delo, znanje, izobraževanje, usposabljanje, učenje, raziskovanje, kultura, inovativno participiranje, Projektno delo z lutko – PDL

Literatura:

Antič, S., Gobec, D., Garvas, M., Kolar, M. (2007). Oris vzgojnega koncepta edukacijskega modela temeljnega učenja v Vrtcu Trnovo. *Sodobna pedagogika*, letnik 2 št. 58, str. 6-30.  
Antič S. in drugi. (2013). *Pedagoška inovacija – Didaktični zemljevid*. Ljubljana. Vrtec Trnovo.  
Garvas, M. (2010). *Izkustveno učenje kot praksa in teorija izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v Vrtcu Trnovo*. *Andragoška spoznanja*, letnik 16. št. 1. str. 35 – 64.

---

<sup>1</sup> Vrtec Trnovo, Ljubljana

Polak, A. (2012). Razvijanje in reflektiranje timskega dela v vrtcu: priročnik. Ljubljana. Pedagoška fakulteta.

Polak, A. (2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan.

Šoštarič, F. in Zupan, M. (2009). Strategije otrokovega raziskovanja v trnovskem modelu temeljnega učenja »Zemlja«. IV. mednarodni znanstveni posvet na temo Ekologija za boljši jutri 25.-27.3.2009, str. 275 – 280.