

Avtorji: **Suzana Antič** in **Natalija Komljanc** Lektura in prevodi **Alenka Komljanc** Grafično oblikovanje **Tomaž Ebenšpanger**
Naš naslov **Vrtec Trnovo**, Kolezijska ulica 11, 1000 Ljubljana Naša spletna stran www.vrtectrnovo.si Naš kontakt **01/420-40-56**, tajništvo@vrtec-trnovo.si

Tisk Tiskarna Januš

VRTEC TRNOVO

Suzana Antič



Pedagoški pristop / **Holistična vzgoja in izobraževanje kot celovito učno doživetje**
Metodologija spremljanja VIZ / **Akcijsko naravnano formativno spremljanje obarvano konstruktivno in humano**
Oblika izvedbenega kurikuluma / **Večplastni spiralni kurikulum**
Zapis Letnega načrta VIZ / **Didaktični zemljevid (DZ)**
Vizija / **Vsak je viden, slišan in spoštovan**
Strategija VIZ / **Projektno delo z lutko (PDL)**
Profil poklica / **Pedagoški lutkar (PL)**

Metoda učenja / **Igra, situacijsko (izkušensko), ustvarjalno oz. inovativno učenje**
Oblika sodelovanja / **Odrpta, inkluzivna oblika medsebojnega zблиževanja socialnih, učnih skupin**
Sledenje trendom / **Vseživljenjsko učenje, VITR, zdravo – naravno učenje, UNESCO Post-15 Education**
Viri, literatura, spletna stran / **Filmi, priročniki, www.vrtectrnovo.si**
Jeziki sporazumevanja / **slovenski, angleški, francoski**
Kontakt / **www.vrtectrnovo.si, tajnistvo@vrtec-trnovo.si**
01/420-46-56

Naša vzgoja in izobraževanje predstavljata **celovito učno doživetje**. Vertikalno in horizontalno povezujemo socialne učne skupine z vsebinami, področji disciplin oz. tematikami v prostoru in času – »tu in sedaj«. Zbližujemo interese in potrebe učečih se z učnimi vsebinami, predstavljenimi kot **učni magneti** v ožjem in širšem okolju. ♣ Z didaktičnim zemljevidom in fazami literarno-didaktične zgodbe razvijamo **celovito osebnost**. Z akcijskim raziskovanjem in formativnim spremljanjem, obarvanim konstruktivno in humano, oblikujemo kakovostne pravočasne povratne informacije za otroka, starše in vzgojitelja, da se krepijo v procesu učenja; raziskovanja in odkrivanja in hkrati učeči se povratno krepijo proces učenja. ♣ **Didaktični zemljevid skupaj z literarno-didaktično zgodbo** je naša inovativna oblika izvedbenega kurikuluma, ki je večplasten in spiralen; skladen je s potrebami in možnostmi nadgrajevanja, dograjevanja, poglobljanja našega zemljevid predstavlja naš letni delovni načrt, orodje/instrument/projektne delo z lutko vsako šolsko leto posebej, je priložnost za vrtcu je **vsak viden, slišan in spoštovan** z optimalno mero posluha za najmlajše in njihove starše ter vzgojitelje. Vsakemu otroku smo najbolj zaželen notranji gost. Namenjamo mu pozornost in na ta način množimo ljubezen. Podpremo ga v priložnostih za samostojno učenje in predstavljanje naučenega ter tako krepimo močne medsebojne zveze z **čustvom ljubezni**, in ta vpliva na **vsebinsko ter kakovost učenja**. ♣ Vzgajamo in izobražujemo s **projektno metodo dela z lutko**, kot temeljno strategijo za oblikovanje celoletne literarno-didaktične zgodbe. Na celoten vzgojno-izobraževalni proces gledamo s srcem. ♣ Z leti smo oblikovali **profil poklica pedagoški lutkar**, ki z znanji vzgojitelja, specifičnimi znanji tematik in ravnanjem z lutko v vlogi animatorja in hkrati protagonista popelje otroka v pedagoško celovito doživljanje in zato optimalno razvijanje njegovih kompetenc na njemu lasten način. ♣ **Odrpta, inkluzivna oblika sodelovanja** z otroki, starši in strokovnjaki nam nudi več svobodnih priložnosti za učenje, večjo naklonjenost za dialog in stalno medsebojno informiranje, sodelovanje za prispevanje in medsebojno podpiranje z naravnimi principi temelječe učenje, ki človeka ne omejuje, ne frustrira. Otrok je ob lutki glavni načrtovalec vsebin in procesov učenja. ♣ Naša temeljna **metoda** učenja je **igra**, ki jo nadgrajujemo s situacijskim ustvarjalnim in inovativnim učenjem. ♣ Sledimo trendom **vseživljenjskega učenja** tako z vidika izpopolnjevanja vzgojiteljev kot z vidika optimalnega zgodnjega razvoja otrok in vidika podpore staršev. Trajnostnemu vidiku vzgojitelji sledijo pri oblikovanju in izvajanju programa, tako kot tudi otroci, ko se seznanjajo z vsebinami trajnostnega razvoja. Ustvarjamo pogoje za **odprto učno okolje** in s tem **zdravo izživetje** svoje **radovednosti**. Spodbujamo **zdravo – naravno učenje** – strategije na njemu lasten način biti svoboden; radovednost, igro, izkušensko učenje, sodelovanje v učnih skupnostih na način, ki je otroku blizu, zanimivo in spodbudno. Med drugim se zavedamo tudi UNESCO-vih načel Post-15 Education in jim sledimo ter hkrati ponujamo našo strokovno podporo z rešitvami za oblikovanje podobnih učnih okolij v globalni skupnosti. ♣ Sporazumevamo se v naslednjih jezikih: **slovenski, angleški, francoski**. ♣ Vabimo vas k prebiranju priročnikov: Pedagoška inovacija. Literarno-didaktična zgodba (Pedagogical Innovation A Literary-Didactical Story), Pedagoški lutkar (Pedagogical Puppeteer), Pedagoška inovacija. Didaktični zemljevid (Pedagogical Innovation. Didactical Map) ♣

