

Kodeks ravnanja in etike v Vrtcu Trnovo



Vsebina

- 03 Sporočilo ravnateljice
- 04 Razumevanje in uporaba
- 05 Vedno ravnamo v dobrobit naših otrok
- 07 Ravnanje v dobrobit staršev in družin
- 09 Vsi ravnamo v dobrobit vrtca in sodelavcev
- 12 Ravnanje v dobrobit širše skupnosti
- 13 Etično ravnanje do sebe

Sporočilo ravnateljice

Spoštovane sodelavke, spoštovani sodelavci,

naš *Kodeks ravnanja in etike* pojasnjuje splošna načela ravnanja, ki bi jih moral spoštovati vsakdo v Vrtecu Trnovo – vsak dan, kjer koli in v kateri koli vlogi. Od vsakega od nas pričakuje veliko več kot zahtevano vedênje ali preprosto spoštovanje zakonodaje in predpisov, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. Izhaja iz upoštevanja in sprejemanja ustreznih etičnih izhodišč, kot jih določa Kodeks etičnega ravnanja v vrtcih, in je osnova za etično presojo ravnanja vsakega zaposlenega v vrtcu – v odnosu do otrok, sebe in drugih. Naš kodeks zajema široko področje morale, pomaga ločevati med tem, kaj je prav in kaj narobe. Je pripoznanje naše identitete, ekipe in vrednot, s katerimi se lahko vsi poistovetimo. Je zaveza temu, kar smo skozi leta skupaj razvijali, in temu, kar danes s ponosom pravimo »... tako se pač dela pri nas...«.

Ta zaveza je pomemben del naših prizadevanj, da znotraj vrtca in zunaj njega zagotavljamo zdravje in varnost, razvoj, raznolikost, vključitev in spoštovanje pravic vsakega posameznika. Je izraz naše skupne dolžnosti v skrbi za naše otroke in nas vseh. Ustvarjen je z namenom, da nas spodbuja k razvoju profesionalne etike in daje navdih in oporo pri svojem delovanju, navdih za razmišljanje o poslanstvu posameznika, navdih drug drugemu in samemu sebi, da lahko motiviramo in navdihujemo druge. Posebej pomemben je navdih, ki da roko otroku, ga vodi naprej; da se ima priložnost razvijati v močno in celostno osebo, osebo z vrednotami. Osebo, ki se bo kasneje razvila v dobrega sodelavca, očeta ali mamo. Da bi naš kodeks ostajal živ in spoštovan dokument, moramo vsi vsak dan skrbeti, da se naše besede spreminjajo v dejanja. Z njim izražamo zaupanje našim otrokom, njihovim staršem in drugim ter izkazujemo svojo profesionalnost, zanesljivost, strpnost in prijaznost.

Vabim vas, da večkrat preberete ta kodeks in ga upoštevate pri svojem delu – pri tem naj vam pomagajo tudi enostavna priporočila življenja, modrosti, ki nam vedno pridejo prav:

- »Vse, kar želite, da bi ljudje storili vam, storite vi njim.« (Matejev evangelij)
- »Ne stori drugemu, kar nočeš, da bi drugi storili tebi.« (Konfucij)

Vsak je viden, slišan in spoštovan.



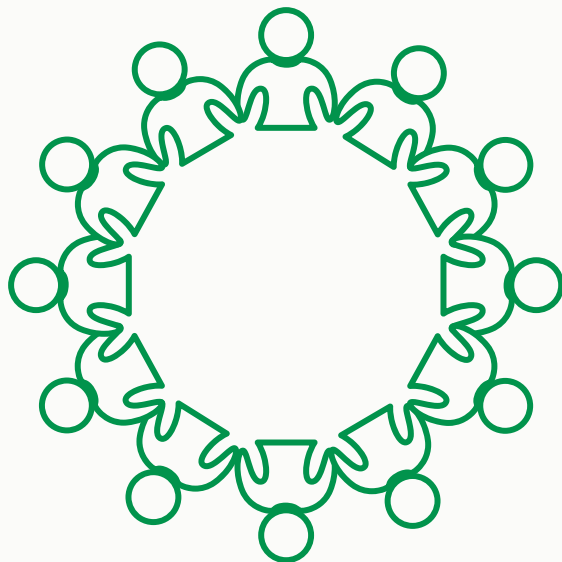
S spoštovanjem,
Suzana Antič, ravnateljica



Razumevanje in uporaba kodeksa ravnanja in etike

Kodeks

Ta kodeks predstavlja tisto, za kar smo se kot sodelavci in ljudje odločili, da se bomo zavzemali, branili in spodbujali pri vsakodnevnem poklicnem ravnanju in velja za vse zaposlene. Zasnovan na naših dolgoletnih izkušnjah, je vodilo in okvir za pričakovano, odgovorno in etično ravnanje pri opravljanju dela; pri čemer mora biti naše ravnanje in poslovanje vselej v skladu z vsemi veljavnimi nacionalnimi in mednarodnimi zakoni in predpisi.



Etika

Naj bo kot navdih za razmišljanje, podpora in opomnik za dosledno, pošteno ravnanje ter brezkompromisno spoštovanje moralnih in etičnih načel ter vrednot, kot so: ravnanje v dobrobit otrok, sodelavcev in drugih, odprtost za povratne informacije, sprejemanje osebne odgovornosti, uravnavanje lastnih potreb s potrebami drugih, izkazovanje razumevanja in sočutja, iskanje nasvetov, spoštovanje drugačnih pogledov, spoštovanje dogovorov in še mnoge druge.

Pričakujemo, da se vsi zaposleni – vodstvo, vzgojiteljice/vzgojitelji, pomočnice/pomočniki vzgojiteljic/vzgojiteljev in drugi strokovni delavci, organizator prehrane, svetovalna delavka, hišnika, kuharji in kuharice, čistilke idr. v svojih različnih razsežnostih seznanimo s kodeksom in ga pri svojem delu spoštujemo.

Vedno ravnamo v dobrobit naših otrok

V naši sredini vedno delujemo v najboljšo korist otrok in vedno na prvo mesto postavljamo njihovo zdravje in varnost. Zavezani smo ničelni toleranci do kakršne koli zlorabe otrok in se pri delu z njimi zavezujemo k spoštovanju najvišjih standardov etičnega vedenja. Sprejemamo odločitve, ki so v interesu otroka in družine, ki varujejo in zagotavljajo otrokovo dobro počutje, njegov razvoj in njegovo dostojanstvo. Pri ravnanju smo strokovni, pošteni, pravični, iskreni, nepristranski in verodostojni. Zavedamo se, da je vzgajanje vsakodnevna priložnost za rast, da vzgajamo generacije otrok za danes, a hkrati z vso odgovornostjo za prihodnost.



Osrednjo vlogo v vrtcu imajo naši otroci. Z vsakim otrokom ravnamo kot z edinstvenim in dragocnim človeškim bitjem z individualno osebnostjo, njegovimi potrebami, interesi in zasebnostjo.

Vzgojitelj

Vzgojitelj, ki ga sprejmemo v svojo sredino in se ga veselimo, je zavzet vzgojitelj, ljubeč, srčen in predan svojemu delu. Ima čuteč in empatičen odnos do otrok. Je topel človek, ki veliko zna, vidi in opazi. Zna poslušati in sprejemati. Tak vzgojitelj ve, kdaj naj posluša, kdaj naj čaka, kdaj naj spregovori, kdaj naj zahteva in vztraja, kdaj naj išče in ima pobudo v odnosu. Občutljiv je na otrokove potrebe in razume, kdaj in kako postaviti meje. Prepozna situacije, v katerih je treba omejiti otrokovo vedenje, vendar to stori na način, ki ohranja otrokov občutek vrednosti. Ve, kdaj in kako se hrabri, spodbuja, presoja in podpira. Vzgaja in uči z zgledom, saj se zaveda, da otroci vse vidijo, vse slišijo in posnemajo. Ve, da so njegova dejanja, besede in vedenje pomembni za oblikovanje otrokovega značaja. S svojo strastjo do učenja, raziskovanja in inoviranja pri otrocih spodbuja radovednost in željo po odkrivanju.



Razvit ima estetski čut, ceni lepoto v umetnosti, naravi, oblikovanju in drugih izraznih oblikah. Je zgled omike, olike in kulture. Ne moralizira, vsakodnevno vzgajanje in poučevanje prepleta z besedami, ki jih podpre z dejanji. To pomeni, da ne le govori o vrednotah, ampak jih tudi živi in prikazuje skozi svoje obnašanje in odločitve. Razume otrokova sporočila in se čuječe odziva na njegove želje, občutke, njegove zahteve, prošnje, trmice, na iskanje njim lastne poti. Otroka ceni kot posameznika, daje mu občutek pomembnosti. S svojim spoštljivim pristopom mu pomaga najti ustrezne rešitve za nastale izzive oz. težave. Ravna pravično in enakopravno v vseh situacijah, ne glede na otrokovo starost, rasno pripadnost ali druge značilnosti. Otroka ne postavlja v središče pozornosti, prav tako ga ne izpostavlja javnosti ali neprimernim situacijam. Veseli se uspeha vseh skupaj, hkrati pa ostane osredotočen na osebni odnos in potrebe posameznika. Do vseh zna biti dosleden in jasn v svojih zahtevah.



Vzgojitelj kot vzor in vodnik: zavzet, ljubeč in predan svojemu delu. Sočuten, empatičen do otrok. Pravičen, dosleden in jasn v zahtevah.



Ima močan moralni kompas; svojo avtoriteto, ki izhaja iz spoštovanja in zaupanja, pa uporablja za uveljavljanje pravičnosti, poštenosti in etičnih vrednot. Pridobiva jo tako, da otroku pokaže, da mu je mar zanj in da deluje v njegovo korist, četudi zahteva nekaj, česar otrok v danem trenutku ne mara. Je tisti, ki z ljubečo roko oblikuje prihodnost. Njegovo ravnanje oz. njegova etična drža osmišlja delovanje vrtca, našo skupno vizijo, naše naloge in cilje – otrokom ponuja zemljevid temeljnih vrednot, jim kaže pot za resnično ljubezen, lepoto in smisel življenja, jih usposablja, da bodo samostojno in kreativno vstopali v svet (ter ga spreminjali po svojih predstavah dobrega življenja) ipd. Ob tem pa spodbuja veselje do dela, saj brez nič ni nič.



Ravnanje v dobrobit staršev in družin

Vzgoja v vrtcu predstavlja dopolnitev družinske vzgoje in pomoč družini pri vzgoji njihovega predšolskega otroka.

Zaposleni v vrtcu se pri svojem delu dnevno vključujemo v različne odnose s starši, pri čemer ravnamo in ohranjamo profesionalno in etično držo. Vsak na svojem področju (vsak s svojimi sposobnostmi, znanjem in izkušnjami). Skrbimo, da se v našem vrtcu vsak starš počuti dobrodošlo in vključeno. Da je **viden, slišan, spoštovan**, da se v vrtcu počuti varno in je (po)tolažen.

Naše etično ravnanje temelji na dobrih, korektnih in iskrenih medsebojnih odnosih in sodelovanju. Naši/njihovi otroci so tisti, ki so v središču pogovorov in pozornosti. Usklajeni medsebojni odnosi so tisti, ki niso ključni le za zdrav psihofizični odnos naših otrok, temveč tudi za ustvarjanje okolja znotraj sebe in okoli sebe; za našo ustvarjalnost in produktivnost. To vpliva na kakovost našega dela in posledično na dobro počutje vseh nas v vrtcu.



Zavedamo se, da so starši naših otrok različni (starši iz različnih okolij, različnega znanja, izkušenj pa tudi različne strukture, kulture in vere), da njihova različnost prinaša v vrtec različne vrednote, prepričanja, izkušnje in načine vzgoje. Ne glede na raznolikost družin spoštujemo in cenimo vsakega, k vsakemu pristopamo odprto, empatično, strpno in smo prilagodljivi. Sprejemamo njihovo kulturno, versko ter družbeno raznolikost. Komuniciramo odkrito, iskreno, pravočasno. Oblikujemo razumljiva sporočila, z bistvenimi informacijami, ki jih potrebujejo za razumevanje. Naše besede se ujemajo z govorico telesa in izgovorjena vsebina potrjuje naš odnos do vsebine in staršev. Če na njihovi strani opazimo kakršno koli stisko, tudi če v naših očeh ni velika, si vzamemo čas, poskušamo razumeti in pomagati družini premagovati težave in izzive, kolikor je v naši moči. Razumevanje in empatija nam pomagata, da se postavimo v njihovo kožo, čeprav je to včasih težko. Ne sodimo, smo odprti, sprejemamo njihove misli, čustva, reakcije, nudimo sodelovanje in podporo. Pri tem ostajamo objektivni in osredotočeni na opravljanje svojega osnovnega poslanstva.

Vse podatke o otrocih in njihovih družinah varujemo pred nepooblaščenim dostopom oziroma kot poklicno skrivnost. Razumemo, da se starši odločajo za vrtec iz različnih razlogov, vključno s socialnimi, izobraževalnimi in čustvenimi vidiki. Pričakuje se, da vrtec zagotavlja varno in spodbudno učno okolje za otroke, medtem ko so starši na delu, po opravkih ali izpolnjujejo svoje druge obveznosti. Razumemo tudi specifične posameznih staršev in družin; da so nove generacije staršev na splošno bolj razgledane in (posledično) zahtevnejše do zaposlenih, da so nekateri starši (pre)zahtevni oziroma »malenkostni«, da so nekateri za svoje, starševske naloge in dolžnosti žal slabo pripravljeni in da so nekateri starši prezaposleni oz. glede na njihov tempo življenja ne zmorejo vsega sami (posledično otroci vedno več časa preživijo v vrtcu).



Ključno je, da se zavedamo, kako pomembno je, da se do vseh vedemo spoštljivo, tudi kadar se z njim ne strinjamo. Ne sodimo, pri ravnanju se prilagajamo različnim staršem, njihovim potrebam in poskušamo biti človek človeku. Sledimo svoji profesionalnosti in vodilom, da je topla, jasna in primerna komunikacija tista, s katero vzpostavljamo in ohranjamo kakovostne odnose. Ko medsebojno izmenjujemo svoje misli, poglede, čustva, ko iščemo in razvijamo različne rešitve spoštujemo osebne meje drug drugega; kar pomeni, da ima vsak svojo zasebnost in prostor, ki ga je treba spoštovati. Če je treba, postavljamo primerne meje glede domačnosti; vzdušje mora biti sproščeno, ne pa razpuščeno. Ob slabem počutju otroka in kakršni koli poškodbi, ki se mu je pripetila v času njegovega bivanja v vrtcu, smo starše dolžni obvestiti in jih o situaciji seznaniti.

Vsi ravnamo v dobrobit vrtca in sodelavcev

V našem vrtcu svoje poklice razumemo kot poslanstvo, od katerega je odvisna dobrobit otrok, zaposlenih in družbe kot celote. Skupaj si prizadevamo za doseg zastavljenih ciljev, za to smo (po)klicani.

Pri svojem delu sledimo vodilom, ki jih sprejemamo kot temeljne vrednote za pozitivno in smiselno delo ter življenje v vrtcu. Cenimo in razvijamo **znanje ter strokovnost** vseh zaposlenih kot temelja naše dejavnosti. Delamo **odgovorno, zavzeto in učinkovito**. Odprto sprejemamo izboljšave in novosti. Prisluhnemo navdihom, spodbujamo **ustvarjalnost in inovativnost**. **Odgovorno** skrbimo za zdravje in varnost vseh v vrtcu. Gojimo spoštljive odnose, cenimo raznolikost in odprto komunikacijo. Smo **iskreni in nepristranski**. Spodbujamo in krepimo **samoiniciativnost**; s tem prispevamo k osebni razvoju, napredku našega vrtca in družbe.

Skupnostna naravnost, lepi odnosi in sinergija različnih ustvarjalnih misli, ki jih soustvarjamo/samoustvarjamo skozi dolgoletni razvoj PDL-ja, so del naše filozofije in so dolgoročna naložba. So naš način dela, ki osmišlja naše poslanstvo, odlikuje naše medsebojno zaupanje, podpiranje in dopolnjevanje. Obkroženi smo s sodelavci, ki imajo pozitivne in podpirne odnose, ki razumejo drug drugega, so empatični, spodbujajo in podpirajo. Skupaj gradimo zdravo delovno okolje znotraj sebe in okoli sebe. Gradimo spoštljivo, raznoliko in vključujoče okolje, v katerem lahko razvijamo svoj potencial, ideje in kreativnost. Skupna energija nam daje zagon in prinaša veselje do dela. Vliva pogum in moč za uspešno doseganje zastavljenih ciljev, trajnostni uspeh in pozitiven vpliv, ki koristi celemu vrtcu, našim otrokom, staršem kot tudi drugim v naši ožji in širši okolici. Te vezi nam ne pomagajo samo pri našem razvoju ali soočanju s težavami, prispevajo tudi k naši splošni sreči, počutju in občutju notranjega miru.

Občutja, da smo povezani, razumljeni, cenjeni in sprejeti, nas vodijo v doseganje ciljev, v katere verjamemo; v navdih in motivacijo, da nadgrajujemo svoje dosežke, da svojo energijo usmerjamo v ustvarjalne procese, v razvijanje novih idej, v uspešnejše izražanje na načine, ki so nam lastni – neobičajni, drugačni, inovativni. Vodijo nas v razvijanje PDL-ja in do inovativnih rešitev.

Tovrstna prizadevanja tesno povezujemo z medsebojnim dialogom. Zavedamo se, da so besede močen element pri grajenju/delovanju skupnosti. Poslužujemo se komunikacije, ki za nikogar ni ogrožajoča. Komuniciramo odkrito in spoštljivo, se poslušamo in smo pozorni na potrebe vsakega posameznika. Spoštujemo svobodo govora in izražanje mnenj drugih. Vidimo in razumemo različne poglede, dovoljemo in spodbujamo druga mnenja, ideje (različni pogledi, stališča, ideje, poti, bogatijo naše vsakdanje življenje). Svoje osebne meje postavljamo z zavedanjem, da imajo tudi drugi ljudje osebne meje, ki jih moramo upoštevati. Izogibamo se negativnim komentarjem, saj ustvarjajo neprijetno ozračje in škodujejo odnosom.



Izogibamo se ravnanjem, ki bi lahko kakor koli škodovala drugim, prizadela njihovo dostojanstvo in osebno integriteto. Spoštovanje zasebnosti je temeljni element zaupanja, zato ne razkrivamo podatkov drugih brez njihovega dovoljenja. Skupaj vzdržujemo zdravo, varno, prijateljsko in spodbudno delovno okolje, brez vsakršne diskriminacije na podlagi narodnosti, rase ali etničnega porekla, spola, vere ali prepričanja, starosti, zdravstvenega stanja, spolne usmerjenosti, barve kože, političnih stališč, socialnega ozadja ali katere druge osebne značilnosti. Ne toleriramo nasilja, nadlegovanja, šikaniranja ali drugih ravnanj, ki so ponižujoča, žaljiva, zastrašujoča, sovražna. Z izražanjem empatije, razumevanja, sočutja, hvaležnosti ipd. ne le krepimo svoje odnose z drugimi, ampak tudi okrepimo svoje splošno zadovoljstvo. Morebitne konflikte rešujemo na nenasilen način. Ugodno razrešen konflikt nima zmagovalcev in poražencev, temveč dve osebi, ki sta zadovoljni s tem, kako se je konflikt rešil.

Naša največja obveza pri opravljanju dela je skrbno varovanje življenja in zdravja otrok, svojega življenja ter življenja in zdravja drugih oseb.

V skrbi za varno in zdravo delovno okolje, v katerem nihče v vrtcu ni izpostavljen tveganju za zdravje ali nesreči, upoštevamo predpise s področja varnosti in zdravja pri delu, se na tem področju redno izobražujemo ter vodstvo obveščamo o pomanjkljivostih in o vseh nevarnostih v delovnem okolju. Sredstva za delo ter varnostne naprave in opremo uporabljamo v skladu z njihovim namenom in skrbimo, da so v brezhibnem stanju. Izogibamo se tudi vsakršnim ravnanjem, ki bi glede na naravo dela, ki ga zaposleni opravlja, materialno ali moralno škodovala tako ugledu vrtca kot lastnemu ugledu. Pri svojem delu smo načelni, dosledni, odločni, vztrajni, pravični, strokovni; pri stiku z drugimi ljudmi in organizacijami pa pristopamo z odprtostjo in razumevanjem, smo vljudni in korektni. Vse poslovne informacije štejejo za zaupne. Gospodarno ravnamo s premoženjem vrtca in ga ščitimo pred izgubo, krajo ali nepooblaščno uporabo.



Z zavedanjem, da je za dobro opravljanje poklica potrebna strokovna podkovanost, se redno izobražujemo in izmenjujemo izkušnje z drugimi. Da zadostimo otrokovim potrebam in različnim zahtevam, nenehno skrbimo za lasten strokovni razvoj. Sledimo novostim ter smo odprti do različnih znanj in veščin. Odprti smo do novih in alternativnih metod ter oblik dela, novih vsebin, novih pogledov na razvoj otroka, različnih načinov spodbujanja otrokovega razvoja, nove tehnologije idr. Te si pridobivamo in širimo tudi skozi različne oblike medsebojnega druženja in povezovanja. Učenje drug od drugega, izmenjevanje idej, izkušenj in znanj bogati naše razumevanje sveta okoli nas in nas uči novih stvari. Skupaj se učimo različnih načinov komuniciranja, reševanja konfliktov in sodelovalnega dela, kar koristi tako poklicnemu kot tudi osebnemu življenju.

Ravnanje v dobrobit širše skupnosti

Karkoli naredimo dobrega v življenju naših otrok, bo pozitivno vplivalo na našo celotno družbo.

Naše delovanje oz. poslovanje je umeščeno tudi v širšo družbeno skupnost (na lokalni, nacionalni, mednarodni ravni). Umeščenost vrtca v širšo skupnost predstavlja našo vpetost, povezanost in sodelovanje z različnimi strokovnjaki, organizacijami oz. družbo, v kateri delujemo. K širši skupnosti pristopamo na pozitiven način in s svojimi dejanji prispevamo k boljšemu in pravičnejšemu svetu za vse.

Z etičnim ravnanjem skrbimo za ugled našega vrtca. Ta predstavlja temelj za gradnjo trdne, zaupanja vredne in spoštovane organizacije in naše skupnosti. Odraža kakovost našega delovanja, vedënja in vrednot v očeh drugih in predstavlja javno mnenje in dožemanje tako vrtca kot tudi posameznika v njem. Ker je dragocen, a hkrati krhek, zahteva skupen napor, odgovornost in zavezanost vseh zaposlenih, v vseh interakcijah (tako na osebni kot poslovni/profesionalni ravni). S poštenim, etičnim in predanim delovanjem ohranjamo in krepimo trden ugled, ki nas vodi do uspeha in v spoštovanje.



Etično ravnanje do sebe

Skrb zase ni iskanje popolnosti v nepopolnem svetu. Je etična, saj lahko za drugega kvalitetno poskrbimo predvsem takrat, ko smo prej poskrbeli tudi zase in za svoje osebne potrebe.

Vse, kar storimo za sebe, storimo tudi za svoj poklic.

Poklici v našem vrtcu so odgovorni, intelektualno zahtevni in marsikdaj stresni. Zahtevajo prožno razmišljanje, osebno prilagodljivost, strpnost, zmožnost obvladovanja skupine in še mnogo več. Da lahko opravljamo svoje delo, da se lahko uspešno spoprijemamo z izzivi in obremenitvami pri našem delu in da lahko v polnosti živimo vse vrste odnosov, je treba poskrbeti najprej zase.

Skrb zase pomeni, da skrbimo za svoje zdravje in dobro počutje, da lahko dobro opravljamo svoje delo, da lahko pomagamo drugim, da smo sposobni opravljati vsakodnevne zastavljene naloge/obveznosti ipd. Predstavlja odnos do nas samih in do sveta okoli nas. Ko smo sami v dobri formi, lahko iskreno dajemo tudi drugemu.

Za svoje zdravje, energijo, moč in boljše počutje lahko največ naredimo sami (doma in na delovnem mestu). Ker smo si med seboj različni, vsakemu koristi drugačen nabor strategij, ki jih uporablja v svojem zasebnem življenju in pri svojem delu. Nemogoče je natančno opredeliti, kaj pomeni skrbeti zase, saj je definicija za vsakega posameznika njemu lastna in edinstvena. Kar koristi komu, drugemu morda ne bo v korist. Pomembno je, da poslušamo sebe, nenehno raziskujemo možne načine skrbi zase, ki nam ustrezajo, hkrati pa se zavedamo, da se osebna in strokovna rast nikoli ne končata. Skrb zase ni sebična. Če smo preutrujeni, preobremenjeni, nezadovoljni, slabo opremljeni za soočenje z življenjskimi izzivi, bomo težko opravljali svoje delo, pomagali drugim in podobno. Zavestno negujemo pozitivna čustva, ta nas zbližujejo in nas delajo samozavestne. Negativna čustva pogubno vplivajo na naše duševno in telesno zdravje ter nas oddaljujejo od drugih. Ljubezen, spoštovanje in skrb do samega sebe in drugih so tiste, ki nam pomagajo, da lahko živimo bolj uravnoteženo, izpolnjeno in srečno življenje.



V svoji najlepši obliki lahko z njimi ponudimo tudi najboljše izkušnje našim otrokom, staršem in drugim. Z njimi lahko vplivamo in širimo mir, radost ter ljubezen na našem planetu. Smeh in pozitivna energija nas ščitita pred škodljivimi učinki stresa, sprostita naše telo pa tudi psihično napetost. Z na/smehom lahko začnimo naš vsakdan – ta nič ne stane in deluje čudežno. Prinaša srečne obraze, hvaležne poglede zadovoljnih otrok, staršev in drugih, je pomoč pri čemerkoli. Ima svojo zdravilno moč takrat, kadar ga podarjamo. Samorefleksija je tista, ki pripomore k prepoznavanju etičnega ravnanja do sebe – z njo opazujemo sami sebe, prepoznavamo svoje napake in delamo na njih. V pomoč so nam lahko različna vprašanja:



S svojim zgledom in zdravimi navadami, s svojim izžarevanjem notranjega miru in s svojim neizmernim prizadevanjem po vzpostavitvi etičnega ravnanja do vsakega in vseh opogumljajmo drug drugega, naše otroke in druge, za sprejemanje odgovornosti za svoje življenje in življenje družbe. Opogumljajmo za etične vrednote, kot so poštenost, spoštovanje, resnicoljubnost, dobrohotnost, idr. Od etične zavesti današnjih mladih je odvisna naša skupna prihodnost.







Kaj mi je pomembno? Kaj je tisto, kar me zares motivira? Kaj pričakujem ali si želim od današnjega dne? Delam v dobro sebe/drugih? Ali sem sposoben uživati in opazim, da me razveseljujejo tudi majhne stvari? V katerih aktivnostih najbolj uživam? Kdaj pridem v stik s svojo živostjo, navihanostjo, spontanostjo, radostjo, veseljem? Ipd.

Zaposleni Vrtca Trnovo





Kontaktirajte nas

-  +386 1 4204 656
-  www.vrtectrnovo.si
-  info@vrtec-trnovo.si
-  Kolezijska 11, 1000 Ljubljana



Mestna občina
Ljubljana



www.vrtectrnovo.si